



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
**Воронежский филиал «Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Кафедра **правовых и гуманитарных наук**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Организация деятельности правоохранительных органов на
транспорте**
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Правовые аспекты организации обеспечения
безопасности на транспорте**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения _____ очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2023

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины Организация деятельности правоохранительных органов на транспорте предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и содержание компетенции ПК - 3. Способен анализировать правовой материал, связанный с правонарушениями и с противоправной деятельностью в области законодательства с целью выбора рациональных решений для выполнения поставленных задач	Индикатор ПК-3.1.	Знать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка
	Оценка социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка	
	Индикатор ПК- 3.2	Уметь анализировать, выявлять и устранять причины и условия, способствующих совершению преступлений на транспорте
	Анализ, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений на транспорте	
Индикатор ПК- 3.3	Владеть разработкой комплекса профилактических мер, направленных на снижение уровня правонарушений и преступлений на транспорте	
Код и содержание компетенции ПК - 4. Способен проводить экспертизу юридических документов в области правового обеспечения транспортной безопасности	Индикатор ПК - 4.1	Знать экспертную оценку механизма создания и реализации норм транспортного законодательства Российской Федерации
	Экспертная оценка механизма создания и реализации норм транспортного законодательства Российской Федерации	
	Индикатор ПК - 4.2	Уметь подготавливать экспертные заключения по вопросам, связанным с правовым регулированием транспортного законодательства
	Подготовка экспертных заключений по вопросам, связанным с правовым регулированием транспортного законодательства	
Индикатор ПК - 4.3	Владеть анализом и оценкой юридических	
	Анализ и оценка	

	юридических угроз в случае недобросовестного исполнения своих обязанностей участниками транспортных отношений	угроз в случае недобросовестного исполнения своих обязанностей участниками транспортных отношений
--	---	---

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Предмет, задачи и система дисциплины «Организация деятельности правоохранительных органов на транспорте»	<i>ПК- 3.1 ПК- 4.1</i>	<i>тестирование практическое задание курсовая работа экзамен</i>
2	Тема 2. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих	<i>ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК- 4.1</i>	<i>тестирование практическое задание курсовая работа экзамен</i>
3	Тема 3. Правосудие, его свойства и демократические принципы	<i>ПК- 3.2 ПК- 4.1</i>	<i>тестирование практическое задание курсовая работа экзамен</i>
4	Тема 4. Федеральные суды общей юрисдикции	<i>ПК -3.1 ПК- 3.2 ПК- 4.2</i>	<i>тестирование практическое задание курсовая работа экзамен</i>
5	Тема 5. Арбитражные суды и иные арбитражные органы	<i>ПК- 3.2 ПК- 4.1 ПК-4.2.</i>	<i>тестирование практическое задание курсовая работа экзамен</i>
6	Тема 6. Конституционный Суд Российской Федерации	<i>ПК -3.3 ПК- 4.2 ПК- 4.1</i>	<i>тестирование практическое задание курсовая работа экзамен</i>
7	Тема 7. Налоговые и таможенные органы РФ	<i>ПК- 3.2 ПК- 4.2 ПК-4.3.</i>	<i>тестирование практическое задание курсовая работа экзамен</i>
8	Тема 8. Органы предварительного расследования на транспорте	<i>ПК -3.3 ПК- 4.1 ПК- 4.3</i>	<i>тестирование практическое задание курсовая работа экзамен</i>

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено	Зачтено			
ПК-3.1. Знать правовые нормы по обеспечению соблюдения транспортного законодательства Российской Федерации	Отсутствие владения или фрагментарные владения правовыми нормами по обеспечению соблюдения транспортного законодательства Российской Федерации	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения правовыми нормами по обеспечению соблюдения транспортного законодательства Российской Федерации	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения правовыми нормами по обеспечению соблюдения транспортного законодательства Российской Федерации	Сформированные владения правовыми нормами по обеспечению соблюдения транспортного законодательства Российской Федерации	тестирование практическое задание курсовая работа экзамен.
ПК-3.2. Уметь обеспечивать соблюдение транспортного законодательства Российской Федерации	Отсутствие владения или фрагментарные умения обеспечивать соблюдение транспортного законодательства Российской Федерации	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения обеспечивать соблюдение транспортного законодательства Российской Федерации	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения обеспечивать соблюдение транспортного законодательства Российской Федерации	Сформированные умения обеспечивать соблюдение транспортного законодательства Российской Федерации	тестирование практическое задание курсовая работа экзамен
ПК-3.3. Владеть методам обеспечения соблюдения транспортного законодательства Российской Федерации	Отсутствие владения или фрагментарные владения методами обеспечения соблюдения транспортного законодательства Российской Федерации	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения методами обеспечения соблюдения транспортного законодательства Российской Федерации	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения методами обеспечения соблюдения транспортного законодательства Российской Федерации	Сформированные владения методами обеспечения соблюдения транспортного законодательства Российской Федерации	тестирование практическое задание курсовая работа экзамен
ПК-4.1. Знать экспертную оценку механизма создания и реализации норм транспортного законодательства Российской Федерации	Отсутствие или фрагментарные представления об экспертной оценке механизма создания и реализации норм транспортного законодательства Российской Федерации	В целом удовлетворительные, но не систематизированное владение экспертной оценкой механизма создания и реализации норм транспортного законодательства Российской Федерации	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения экспертной оценкой механизма создания и реализации норм транспортного законодательства Российской Федерации	Сформированное владение экспертной оценкой механизма создания и реализации норм транспортного законодательства Российской Федерации	тестирование практическое задание курсовая работа экзамен.

		Федерации.	Федерации		
ПК-4.2. Уметь подготавливать экспертные заключения по вопросам, связанным с правовым регулированием транспортного законодательства	Отсутствие умений или фрагментарные умения подготавливать экспертные заключения по вопросам, связанным с правовым регулированием транспортного законодательства	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения подготавливать экспертные заключения по вопросам, связанным с правовым регулированием транспортного законодательства	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения подготавливать экспертные заключения по вопросам, связанным с правовым регулированием транспортного законодательства	Сформированные умения подготавливать экспертные заключения по вопросам, связанным с правовым регулированием транспортного законодательства	тестирование практическое задание курсовая работа экзамен
ПК-4.3. Владеть анализом и оценкой юридических угроз в случае недобросовестного исполнения своих обязанностей участниками транспортных отношений	Отсутствие владения или фрагментарные владения анализом и оценкой юридических угроз в случае недобросовестного исполнения своих обязанностей участниками транспортных отношений	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения анализом и оценкой юридических угроз в случае недобросовестного исполнения своих обязанностей участниками транспортных отношений	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения анализом и оценкой юридических угроз в случае недобросовестного исполнения своих обязанностей участниками транспортных отношений	Сформированные владения анализом и оценкой юридических угроз в случае недобросовестного исполнения своих обязанностей участниками транспортных отношений	тестирование практическое задание курсовая работа экзамен

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тест 1

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

1. Основными функциями (направлениями) правоохранительной деятельности являются (может быть несколько правильных ответов):

- 1) конституционный контроль;
- 2) правосудие;
- 3) организационное обеспечение деятельности судов;
- 4) прокурорский надзор и иные направления деятельности прокуратуры;
- 5) выявление и расследование преступлений;
- 6) налоговый контроль;
- 7) нотариальная деятельность;
- 8) юридическая помощь и защита по уголовным делам (оказание юридических услуг);
- 9) контрабанда;
- 10) здесь правильных вариантов ответов нет.

2. Признаками правоохранительного органа следует считать:

- 1) правовую регламентацию его статуса и деятельности;
- 2) государственный характер его статуса;
- 3) стоящие перед ним задачи — защиту (охрану, обеспечение) прав, свобод и законных интересов физических, юридических лиц, государства в целом, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, обеспечение безопасности, законности и (или) правопорядка, борьба с преступностью;
- 4) наличие в его распоряжении средств (предусмотренных законом полномочий), позволяющих решать указанные задачи;
- 5) совершеннолетие;
- 6) высшее юридическое образование;
- 7) здесь правильных вариантов ответов нет.

3. К числу правоохранительных органов принято относить:

- 1) Совет Федерации Федерального Собрания РФ;
- 2) Конституционные, уставные суды субъектов Российской Федерации;
- 3) суды общей юрисдикции;
- 4) арбитражные суды;
- 5) Дисциплинарное судебное присутствие;
- 6) органы прокуратуры;
- 7) Международный коммерческий арбитражный суд;
- 8) деканат;
- 9) Третейские суды для разрешения экономических споров;
- 10) Министерство юстиции РФ;
- 11) Судебный департамент при Верховном Суде РФ;
- 12) органы предварительного следствия;
- 13) руководителей следственных органов;
- 14) Президента РФ;
- 15) здесь правильных вариантов ответов нет.

4. Составными частями предмета дисциплины «Правоохранительные органы» являются:

- 1) понятие, признаки, задачи и цели административной деятельности;
- 2) функции (направления) правоохранительной деятельности;

- 3) понятие, признаки и виды правоохранительных органов;
- 4) законодательные и иные правовые акты об уголовном процессе;
- 5) понятие и основные признаки судебной власти;
общая характеристика суда как органа судебной власти;
- 6) понятие и структура нормы права;
- 7) понятие и общая характеристика звеньев судебной системы и судебных инстанций;
- 8) понятие, признаки и принципы правосудия;
- 9) понятие и виды судов общей юрисдикции, их основные задачи и полномочия;
- 10) порядок формирования, состав, структура и компетенция судов общей юрисдикции;
- 11) правовой статус гражданского ответчика;
- 12) система, виды, задачи и компетенция арбитражных судов;
- 13) полномочия и порядок образования арбитражных судов;
- 14) полномочия и порядок образования дисциплинарного судебного присутствия;
- 15) иные арбитражные органы (Международный коммерческий арбитражный суд и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате Российской Федерации, Третейские суды для разрешения экономических споров);
- 16) понятие, структура, полномочия и принципы деятельности Конституционного Суда РФ;
- 17) численный состав Конституционного Суда РФ, требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи Конституционного Суда РФ, срок полномочий, порядок прекращения или приостановления полномочий судьи Конституционного Суда РФ;
- 18) понятие, права и обязанности обвиняемого;
- 19) Федеральная палата адвокатов РФ;
- 20) здесь правильных вариантов ответов нет.

5. Источниками курса «Правоохранительные органы» в настоящее время являются следующие законы:

- 1) Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»;
- 2) Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»;
- 3) Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»;
- 4) Закон РСФСР от 08 июля 1981 г. «О судоустройстве РСФСР»;
- 5) Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации»;
- 6) Федеральный закон от 27 декабря 1995 г. № 213-ФЗ «О государственном оборонном заказе»;
- 7) Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»;
- 8) Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»;
- 9) Федеральный закон от 29 декабря 1999 г. № 218-ФЗ «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации»;
- 10) Закон РФ от 18 апреля 1991 г. № 1026-1 «О милиции»;
- 11) здесь правильных вариантов ответов нет.

6. Отметьте в нижеприведенном перечне признаки судебной власти (может быть несколько правильных ответов):

- 1) самостоятельность и независимость;
- 2) реализация судебной власти законодательными органами;
- 3) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную;
- 4) к осуществлению правосудия привлекаются следователи и дознаватели;
- 5) к осуществлению правосудия привлекаются представители народа;

- 6) осуществляется посредством (в форме) конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства;
- 7) всестороннее и объективное предварительное расследование;
- 8) национальный язык судопроизводства;
- 9) реализуется специальным государственным органом — судом;
- 10) специальное назначение судебной власти;
- 11) исключительной прерогативой судебной власти является осуществление ею правосудия;
- 12) здесь правильных вариантов ответов нет.

7. В судебной системе Российской Федерации действуют такие группы судов, как (может быть несколько правильных ответов):

- 1) федеральные суды;
- 2) чрезвычайные суды;
- 3) общественные суды;
- 4) суды субъектов Российской Федерации;
- 5) ювенальные суды;
- 6) досудебные суды;
- 7) товарищеские суды;
- 8) здесь правильных вариантов ответов нет.

8. Виды федеральных судов судебной системы Российской Федерации:

- 1) Международный Суд Организации Объединенных Наций;
- 2) Европейском Суде по правам человека;
- 3) Конституционный Суд РФ;
- 4) конституционные суды субъектов Российской Федерации;
- 5) уставные суды субъектов Российской Федерации;
- 6) федеральные суды общей юрисдикции;
- 7) арбитражные суды;
- 8) Международный коммерческий арбитражный суд;
- 9) Дисциплинарное судебное присутствие;
- 10) мировые судьи;
- 11) третейские суды;
- 12) здесь правильных вариантов ответов нет.

9. Виды судов субъектов Российской Федерации:

- 1) Международный Суд Организации Объединенных Наций;
- 2) Европейском Суде по правам человека;
- 3) Конституционный Суд РФ;
- 4) конституционные суды субъектов Российской Федерации;
- 5) уставные суды субъектов Российской Федерации;
- 6) федеральные суды общей юрисдикции;
- 7) арбитражные суды;
- 8) Международный коммерческий арбитражный суд;
- 9) Дисциплинарное судебное присутствие;
- 10) мировые судьи;
- 11) третейские суды;
- 12) здесь правильных вариантов ответов нет.

10. Единство судебной системы Российской Федерации обеспечивается:

- 1) Президентом РФ;
- 2) Председателем Верховного Суда РФ;
- 3) путем установления судебной системы Российской Федерации Конституцией РФ и Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации»;
- 4) соблюдением всеми федеральными судами и мировыми судьями установленных федеральными законами правил судопроизводства;

- 5) применением всеми судами Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации, а также конституций (уставов) и других законов субъектов Российской Федерации;
- 6) единой для всех судей присягой;
- 7) коррупционностью судебной системы;
- 8) признанием обязательности исполнения на всей территории Российской Федерации судебных постановлений, вступивших в законную силу;
- 9) законодательным закреплением единства статуса судей;
- 10) финансированием федеральных судов и мировых судей из федерального бюджета.
- 11) запретом привлечения судей к ответственности;
- 12) здесь правильных вариантов ответов нет.

11. Какой суд является нижестоящим по отношению к Конституционному Суду РФ? Может быть несколько правильных ответов.

- 1) Конституционный суд субъекта Российской Федерации;
- 2) Уставной суд субъекта Российской Федерации;
- 3) Верховный Суд РФ;
- 4) мировой судья;
- 5) Суд по интеллектуальным правам;
- 6) Федеральный арбитражный суд округа;
- 7) Уставной суд субъекта Российской Федерации;
- 8) такой суд имеется, но в перечне он отсутствует;
- 9) такого суда нет.

12. Под звеном судебной системы Российской Федерации понимается:

- 1) руководитель отдельно взятого суда;
- 2) совокупность судов, обладающих равной компетенцией;
- 3) кольцо в цепи судебной системы Российской Федерации;
- 4) судья во время рассмотрения и разрешения уголовного, гражданского или иного дела;
- 5) здесь правильных ответов нет.

13. Судебная инстанция — это:

- 1) вышестоящий или нижестоящий суд;
- 2) вышестоящий суд;
- 3) предусмотренный законом порядок рассмотрения дела в суде;
- 4) совокупность судов, обладающих равной компетенцией;
- 5) степень, в значении высшего, среднего или низшего места суда;
- 6) здесь правильных ответов нет.

14. Какие судебные инстанции имеются в Российской Федерации? Может быть несколько правильных ответов.

- 1) возбуждение уголовного дела;
- 2) назначение судебного заседания;
- 3) предварительное слушание;
- 4) рассмотрения дел по первой инстанции;
- 5) арбитражный процесс;
- 6) апелляционное производство;
- 7) конституционное судопроизводство;
- 8) кассационное производство;
- 9) прокурорский надзор;
- 10) надзорное производство;
- 11) возобновление производства по делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств;
- 12) восстановление утраченного уголовного дела;
- 13) здесь правильных вариантов ответов нет.

15. Отметьте виды деятельности, являющиеся правосудием:

- 1) разрешение по существу судом дел об административных правонарушениях;

- 2) разрешение вопросов по существу в рамках конституционного судопроизводства;
- 3) разрешение по существу судом гражданских дел;
- 4) прекращение следователем уголовного дела по не реабилитирующим основаниям;
- 5) деятельностью суда, не разрешившего дело по существу;
- 6) рассмотрение уголовных дел по первой инстанции, завершившееся установлением виновности подсудимого, назначением ему наказания либо оправданием невиновного;
- 7) рассмотрение уголовных дел в надзорной инстанции, завершившееся оправданием невиновного;
- 8) освобождение судом осужденного от дальнейшего отбывания наказания;
- 9) освобождение судом осужденного от уголовной ответственности;
- 10) здесь правильных вариантов ответов нет.

16. Отметьте в нижеприведенном списке критерии принципов правосудия (может быть несколько правильных ответов).

- 1) принцип — это устройство правосудия;
- 2) положение, составляющее принцип всегда закреплено в законе;
- 3) принцип — это не любое, а лишь отражающее сущность правосудия правило;
- 4) несоблюдение требований одного принципа правосудия неминуемо приводит к попранию какого-либо другого принципа той же отрасли права;
- 5) принципы правосудия всегда отражают его демократизм;
- 6) нарушение принципа правосудия — уголовное преступление;
- 7) специальный субъект реализации принципов;
- 8) здесь не приведено ни одного критерия принципов правосудия

17. Равенство граждан перед судом заключается в том, что:

- 1) все они граждане одного государства;
- 2) в нашем государстве один УК РФ, ГК РФ, Семейный кодекс РФ, Земельный кодекс РФ, Жилищный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ и т.д.
- 3) адрес расположения здания суда неизменен;
- 4) создание и упразднение суда возможно лишь путем внесения изменений в федеральный закон;
- 5) независимо, какой суд общей юрисдикции или арбитражный суд рассматривает первый раз дело, он всегда пользуется одним и тем же, предусмотренным ГПК РФ, УПК РФ или АПК РФ порядком судебного разбирательства;
- 6) здесь нет правильного ответа.

18. Равенство граждан перед законом гарантируется:

- 1) соответствующей статьей Конституции РФ;
- 2) уголовной ответственностью за нарушение данного принципа правосудия;
- 3) наличием в нашем государстве одного УК РФ, ГК РФ, Семейного кодекса РФ, Земельного кодекса РФ, Жилищного кодекса РФ, Трудового кодекса РФ и т. д.
- 4) тем, что независимо, какой суд общей юрисдикции или арбитражный суд рассматривает первый раз дело, он всегда пользуется одним и тем же, предусмотренным ГПК РФ, УПК РФ или АПК РФ порядком судебного разбирательства;
- 5) действующей системой правоохранительных органов;
- 6) Президентом РФ;
- 7) здесь нет правильного ответа.

19. Основное содержание принципа состязательности и равноправия сторон в гражданском, уголовном и арбитражном процессах составляют следующие правила (правильных ответов может быть несколько):

- 1) обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность;
- 2) сторонами осуществляется исследование доказательств;
- 3) стороны равны в правах;
- 4) нельзя признавать лицо виновным, основываясь лишь на его признании;

- 5) неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.
- 6) никто не обязан свидетельствовать против себя самого;
- 7) суд руководит процессом, создавая необходимые условия для всестороннего и полного исследования обстоятельств дела;
- 8) при осуществлении правосудия не допускается использование доказательств, полученных с нарушением требований УПК РФ;
- 9) разрешает дело суд;
- 10) обвиняемый считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном УПК РФ порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда;
- 11) соответствующие правила в данном списке отсутствуют.

20. Отметьте составляющие принципа обеспечение подсудимому права на защиту (правильных ответов может быть несколько):

- 1) соответствующие статьи Конституции РФ и УПК РФ;
- 2) несоблюдение требований одного принципа правосудия неминуемо приводит к попранию какого-либо другого принципа той же отрасли права;
- 3) наделение подсудимого статусом, позволяющим ему защитить свои интересы;
- 4) наличие у защитника подсудимого определенного комплекса прав, позволяющих ему реализовать свою уголовно-процессуальную функцию;
- 5) правовое положение гражданского ответчика, позволяющее ему отстаивать собственную позицию по вопросу возмещения причиненного непосредственно преступлением ущерба;
- 6) правовое положение законного представителя подсудимого, позволяющее ему защищать интересы представляемого;
- 7) правовое положение потерпевшего, позволяющее ему «защищать» не только свои интересы;
- 8) обязанность компетентных органов обеспечить подсудимого возможность защищаться установленными законом средствами и способами;
- 9) обязанность компетентных органов обеспечить охрану личных и имущественных прав подсудимого;
- 10) возможность условно-досрочного освобождения от наказания;
- 11) право оправданного на реабилитацию;
- 12) надлежащие правила в данном списке отсутствуют;
- 13) здесь правильных вариантов ответов нет.

21. Участие защитника на судебных стадиях уголовного процесса обязательно, если (правильных ответов может быть несколько):

- 1) подсудимый не отказался от защитника в порядке, установленном ст. 52 УПК РФ;
- 2) подсудимый является совершеннолетним;
- 3) подсудимый в силу физических или психических недостатков может самостоятельно осуществлять свое право на защиту;
- 4) судебное разбирательство проводится в порядке, предусмотренном ч. 5 ст. 247 УПК РФ, в отсутствие подсудимого, который находится за пределами территории Российской Федерации и (или) уклоняется от явки в суд;
- 5) подсудимый владеет языком, на котором ведется производство по уголовному делу;
- 6) лицо обвиняется в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы на срок свыше пятнадцати лет, пожизненное лишение свободы или смертная казнь;
- 7) уголовное дело подлежит рассмотрению судом с участием арбитражных заседателей;
- 8) подсудимый заявил ходатайство о принятии судебного решения по его уголовному делу в особом, предусмотренном ст. 314—317 УПК РФ порядке;
- 9) судебное заседание проводится в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве;
- 10) защитник уже участвует в деле;

11) здесь правильных вариантов ответов нет.

22. Отметьте в нижеприведенном перечне положения, являющиеся гарантиями осуществления принципа презумпции невиновности (правильных ответов может быть несколько):

- 1) обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность;
- 2) сторонами осуществляется исследование доказательств;
- 3) стороны равны в правах;
- 4) нельзя признавать лицо виновным, основываясь лишь на его признании;
- 5) неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.
- 6) никто не обязан свидетельствовать против себя самого;
- 7) суд руководит процессом, создавая необходимые условия для всестороннего и полного исследования обстоятельств дела;
- 8) при осуществлении правосудия не допускается использование доказательств, полученных с нарушением требований УПК РФ;
- 9) обвиняемый считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном УПК РФ порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда;
- 10) разрешает дело суд;
- 11) запрет привлечения к уголовной ответственности должностных лиц, обладающих статусом неприкосновенности;
- 12) соответствующие правила в данном списке отсутствуют;
- 13) здесь правильных вариантов ответов нет.

23. Присутствующие в открытом судебном заседании вправе фиксировать его ход в письменной форме:

- 1) с разрешения суда;
- 2) с разрешения судьи, председательствующего в судебном заседании;
- 3) с предварительным уведомлением суда о том, что они будут фиксировать ход судебного разбирательства таким путем;
- 4) закон не предусматривает обязанность указанных лиц уведомлять суд и получать у него разрешение на фиксацию хода судебного разбирательства в данных формах;
- 5) у присутствующих в открытом судебном заседании такого права нет.

24. Присутствующие в открытом судебном заседании вправе фиксировать его ход с помощью средств аудиозаписи:

- 1) с разрешения суда;
- 2) с разрешения судьи, председательствующего в судебном заседании;
- 3) с предварительным уведомлением суда о том, что они будут фиксировать ход судебного разбирательства таким путем;
- 4) закон не предусматривает обязанность указанных лиц уведомлять суд и получать у него разрешение на фиксацию хода судебного разбирательства в данных формах;
- 5) у присутствующих в открытом судебном заседании такого права нет.

25. Трансляция по радио хода судебного разбирательства могут осуществляться:

- 1) с разрешения суда;
- 2) с разрешения судьи, председательствующего в судебном заседании;
- 3) с предварительным уведомлением суда о том, что они будут фиксировать ход судебного разбирательства таким путем;
- 4) закон не предусматривает обязанность указанных лиц уведомлять суд и получать у него разрешение на фиксацию хода судебного разбирательства в данных формах;
- 5) у присутствующих в открытом судебном заседании такого права нет.

26. Фотосъемка хода судебного разбирательства могут осуществляться:

- 1) с разрешения суда;

- 2) с разрешения судьи, председательствующего в судебном заседании;
- 3) с предварительным уведомлением суда о том, что они будут фиксировать ход судебного разбирательства таким путем;
- 4) закон не предусматривает обязанность указанных лиц уведомлять суд и получать у него разрешение на фиксацию хода судебного разбирательства в данных формах;
- 5) у присутствующих в открытом судебном заседании такого права нет.

27. Видеозапись и киносъемка хода судебного разбирательства могут осуществляться:

- 1) с разрешения суда;
- 2) с разрешения судьи, председательствующего в судебном заседании;
- 3) с предварительным уведомлением суда о том, что они будут фиксировать ход судебного разбирательства таким путем;
- 4) закон не предусматривает обязанность указанных лиц уведомлять суд и получать у него разрешение на фиксацию хода судебного разбирательства в данных формах;
- 5) у присутствующих в открытом судебном заседании такого права нет.

28. Трансляция по телевидению хода судебного разбирательства могут осуществляться:

- 1) с разрешения суда;
- 2) с разрешения судьи, председательствующего в судебном заседании;
- 3) с предварительным уведомлением суда о том, что они будут фиксировать ход судебного разбирательства таким путем;
- 4) закон не предусматривает обязанность указанных лиц уведомлять суд и получать у него разрешение на фиксацию хода судебного разбирательства в данных формах;
- 5) у присутствующих в открытом судебном заседании такого права нет.

29. Закрытое судебное разбирательство может быть проведено когда:

- 1) это противоречит интересам охраны государственной тайны;
- 2) это противоречит интересам охраны тайны усыновления (удочерения) ребенка;
- 3) не получено согласие лиц, переписка и (или) телеграфные сообщения которых должны быть оглашены и исследованы в судебном заседании, на такое оглашение и исследование;
- 4) заявлено соответствующее ходатайство лица, участвующего в деле, которое ссылается на необходимость сохранения коммерческой или иной охраняемой законом тайны;
- 5) вынесено соответствующее мотивированное определение (постановление) суда;
- 6) никогда не может быть проведено.

30. В гражданском процессе определение о разбирательстве дела в закрытом судебном заседании суд обязан вынести когда (правильных ответов может быть несколько):

- 1) это противоречит интересам охраны государственной тайны;
- 2) имело место массовое нарушение порядка гражданами, присутствующими в судебном заседании;
- 3) не получено согласие лиц, переписка и (или) телеграфные сообщения которых должны быть оглашены и исследованы в судебном заседании, на такое оглашение и исследование;
- 4) заявлено соответствующее ходатайство лица, участвующего в деле, которое ссылается на обстоятельства, гласное обсуждение которых способно помешать правильному разбирательству дела либо повлечь за собой разглашение охраняемой законом тайны или нарушение прав и законных интересов гражданина;
- 5) это противоречит интересам охраны тайны усыновления (удочерения) ребенка;
- 6) вынесено соответствующее мотивированное определение (постановление) суда;
- 7) никогда не обязан этого делать;
- 8) здесь правильных вариантов ответов нет.

31. В гражданском процессе определение о разбирательстве дела в закрытом судебном заседании суд вправе вынести когда (правильных ответов может быть несколько):

- 1) это противоречит интересам охраны государственной тайны;
- 2) это противоречит интересам охраны тайны усыновления (удочерения) ребенка;
- 3) не получено согласие лиц, переписка и (или) телеграфные сообщения которых должны быть оглашены и исследованы в судебном заседании, на такое оглашение и исследование;

- 4) заявлено соответствующее ходатайство лица, участвующего в деле, которое ссылается на неприкосновенность частной жизни граждан;
- 5) имело место массовое нарушение порядка гражданами, присутствующими в судебном заседании;
- 6) вынесено соответствующее мотивированное определение (постановление) суда;
- 7) никогда не вправе;
- 8) здесь правильных вариантов ответов нет.

32. По уголовным делам определение (постановление) о проведении закрытого судебного заседания может быть

вынесено (правильных ответов может быть несколько):

- 1) если разбирательство уголовного дела в суде может привести к разглашению государственной или иной охраняемой федеральным законом тайны;
- 2) имело место массовое нарушение порядка гражданами, присутствующими в судебном заседании;
- 3) по делам о преступлениях несовершеннолетних;
- 4) по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности и других преступлениях, когда их рассмотрение может привести к разглашению сведений об интимных сторонах жизни участников уголовного судопроизводства либо сведений, унижающих их честь и достоинство;
- 5) когда этого требуют интересы обеспечения безопасности участников судебного разбирательства, их близких родственников, родственников или близких лиц;
- 6) если оглашается переписка, запись телефонных и иных переговоров, телеграфные, почтовые и иные сообщения (исследуются материалы фотографирования, аудио- и (или) видеозаписей, киносъемки, носящие личный характер), лиц, которые согласие на производство этого действия не давали.
- 7) никогда не может быть вынесено;
- 8) здесь правильных вариантов ответов нет.

33. Определение о проведении закрытого судебного заседания в арбитражном процессе может быть вынесено (правильных ответов может быть несколько):

- 1) в целях сохранения государственной тайны;
- 2) если имело место массовое нарушение порядка гражданами, присутствующими в судебном заседании;
- 3) когда не получено согласие лиц, переписка и (или) телеграфные сообщения которых должны быть оглашены и исследованы в судебном заседании, на такое оглашение и исследование;
- 4) при удовлетворении судом ходатайства участвующего в деле лица, ссылающегося на необходимость сохранения коммерческой тайны;
- 5) при удовлетворении судом ходатайства участвующего в деле лица, ссылающегося на необходимость обеспечения служебной или любой иной охраняемой законом тайны;
- 6) если вынесено соответствующее мотивированное определение (постановление) суда;
- 7) никогда не может быть вынесено;
- 8) здесь правильных вариантов ответов нет.

34. При осуществлении правосудия граждане могут выступать в качестве (правильных ответов может быть несколько):

- 1) арбитражного заседателя;
- 2) присяжного заседателя;
- 3) народного заседателя;
- 4) дознавателя;
- 5) судьи;
- 6) защитника (второго защитника);
- 7) гражданина, поручившегося за должное поведение подсудимого;

- 8) уполномоченного по правам человека;
- 9) надзирателя;
- 10) гражданина, обратившегося в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц по их просьбе либо в защиту прав, свобод и законных интересов неопределенного круга лиц;
- 11) здесь правильных вариантов ответов нет.

35. В систему судов общей юрисдикции не входят:

- 1) федеральные гражданские (общие) суды;
- 2) арбитражные суды;
- 3) мировые судьи;
- 4) военные суды.

36. Систему судов общей юрисдикции в Российской Федерации возглавляет:

- 1) Конституционный Суд;
- 2) Председатель Верховного Суда;
- 3) Верховный Суд;
- 4) Президент РФ.

37. Надзор за деятельностью всех судов общей юрисдикции в России осуществляется:

- 1) органами юстиции;
- 2) органами прокуратуры;
- 3) Верховным Судом;
- 4) все ответы правильные.

38. Основную массу дел, подсудных судам общей юрисдикции составляют:

- 1) дела об административных правонарушениях;
- 2) уголовные и гражданские дела;
- 3) дела по экономическим спорам, возникающим из гражданских и иных правоотношений;
- 4) хозяйственные дела.

39. Верховный Суд РФ является:

- 1) органом, осуществляющим конституционный контроль;
- 2) органом, осуществляющим надзор за соблюдением законов;
- 3) судом первой инстанции по определенной категории гражданских и уголовных дел.

40. Судьи Верховного Суда Российской Федерации назначаются на должность:

- 1) Президентом РФ;
- 2) Государственной Думой;
- 3) Советом Федерации;
- 4) Правительством РФ;
- 5) при участии всех перечисленных органов.

41. В составе Верховного Суда российской Федерации судебными полномочиями не обладает:

- 1) Пленум;
- 2) Президиум;
- 3) Кассационная коллегия;
- 4) Военная коллегия.

42. Основной функцией Пленума Верховного Суда Российской Федерации является:

- 1) дача разъяснений по вопросам судебной практики;
- 2) рассмотрение материалов изучения и обобщения судебной практики и судебной статистики;
- 3) организация работы суда по приему граждан и рассмотрение предложений, заявлений, жалоб;
- 4) руководство работой судов общей юрисдикции.

43. Какие суды являются арбитражными судами? Может быть несколько правильных ответов.

- 1) Верховный Суд РФ;
- 2) районный суд

- 3) Апелляционная коллегия;
- 4) Уставной суд субъекта Российской Федерации;
- 5) мировой судья;
- 6) Федеральный арбитражный суд округа;
- 7) Суд по интеллектуальным правам;
- 8) Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации;
- 9) Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате Российской Федерации;
- 10) в перечне нет ни одного суда, входящего в систему федеральных арбитражных судов.

44. Какой суд является судом первого звена арбитражных судов? Может быть несколько правильных ответов.

- 1) Верховный Суд РФ;
- 2) областной суд;
- 3) районный суд;
- 4) арбитражный суд субъекта Российской Федерации;
- 5) мировой судья;
- 6) Федеральный арбитражный суд округа;
- 7) Суд по интеллектуальным правам;
- 8) Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации;
- 9) Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате Российской Федерации;
- 10) в перечне нет такого суда.

45. Какой суд возглавляет систему арбитражных судов в Российской Федерации?

- 1) Верховный Суд РФ;
- 2) Конституционный Суд РФ;
- 3) Дисциплинарное судебное присутствие;
- 4) арбитражный суд субъекта Российской Федерации;
- 5) Конституционный Суд РФ;
- 6) Федеральный арбитражный суд округа;
- 7) Суд по интеллектуальным правам;
- 8) Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации;
- 9) Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате Российской Федерации;
- 10) в перечне нет такого суда.

46. Какие из нижеприведенных полномочий имеются у арбитражные Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации? Может быть несколько правильных ответов.

- 1) рассмотрение и разрешение дел по спорам, связанным с защитой интеллектуальных прав, в качестве суда первой и кассационной инстанций;
- 2) рассмотрение обращений Председателя Верховного Суда РФ или Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ о досрочном прекращении полномочий судей за совершение ими дисциплинарных проступков в тех случаях, когда Высшей квалификационной коллегией судей РФ или квалификационными коллегиями судей субъектов Российской Федерации отказано в удовлетворении представлений председателей федеральных судов о прекращении полномочий судей за совершение ими дисциплинарных проступков;
- 3) разрешение споров, которые вытекают из гражданско-правовых отношений, возникающих из торгового мореплавания, независимо от того, являются сторонами таких отношений субъекты российского и иностранного либо только российского или только иностранного права;

4) рассмотрение жалоб граждан, судебские полномочия которых досрочно прекращены решением Высшей квалификационной коллегии судей РФ или решением квалификационной коллегии судей субъекта Российской Федерации за совершение ими дисциплинарных проступков, на указанные решения квалификационных коллегий судей;

5) рассмотрение в порядке административного судопроизводства возникающих из административных и иных публичных правоотношений экономических споров и иных дел, связанных с осуществлением организациями и гражданами предпринимательской и иной экономической деятельности;

6) рассмотрение в порядке искового производства возникающих из гражданских правоотношений экономических споров и других дел, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, а в случаях, предусмотренных АПК РФ и иными федеральными законами;

7) здесь правильного варианта ответа нет.

47. Какой суд является нижестоящим по отношению к Конституционному Суду РФ?

Может быть несколько правильных ответов.

1) Верховный Суд РФ;

2) мировой суд;

3) Конституционный суд субъекта Российской Федерации;

4) Уставной суд субъекта Российской Федерации;

5) мировой судья;

6) Суд по интеллектуальным правам;

7) Федеральный арбитражный суд округа;

8) районный суд;

9) такой суд имеется, но в перечне он отсутствует;

10) такого суда нет.

48. Какой суд является вышестоящим по отношению к Конституционному Суду РФ?

Может быть несколько правильных ответов.

1) Верховный Суд РФ;

2) Европейский Суд по правам человека;

3) Конституционный суд субъекта Российской Федерации;

4) Уставной суд субъекта Российской Федерации;

5) мировой судья;

6) Суд по интеллектуальным правам;

7) Федеральный арбитражный суд округа;

8) Дисциплинарное судебное присутствие;

9) такой суд имеется, но в перечне он отсутствует;

10) такого суда нет.

49. Какие суды являются высшими органами правосудия нашего государства, также как и Конституционный Суд РФ?

Может быть несколько правильных ответов.

1) Верховный Суд РФ;

3) Конституционный суд субъекта Российской Федерации;

4) Уставной суд субъекта Российской Федерации;

5) мировой судья;

6) Суд по интеллектуальным правам;

7) Федеральный арбитражный суд округа;

8) районный суд;

9) такой суд имеется, но в перечне он отсутствует;

10) такого суда нет.

50. Отметьте, какие структурные подразделения (их может быть несколько) созданы в Конституционном Суде РФ?

1) пленум;

- 2) пленарное заседание;
- 3) судебная коллегия по административным делам;
- 4) судебная коллегия по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений;
- 5) военная коллегия;
- 6) судебная коллегия по гражданским делам;
- 7) кассационная коллегия;
- 8) апелляционная коллегия;
- 9) судебная коллегия по интеллектуальным правам;
- 10) судебная коллегия по рассмотрению определенной категории дел;
- 11) здесь не упомянуто ни одного имеющегося в суде структурного подразделения;
- 12) в этом суде нет таких структурных подразделений.

51. Отметьте, какие структурные подразделения (их может быть несколько) созданы в Конституционном Суде РФ?

- 1) пленум;
- 2) пленарное заседание;
- 3) судебная коллегия по административным делам;
- 4) судебная коллегия по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений;
- 5) военная коллегия;
- 6) судебная коллегия по гражданским делам;
- 7) кассационная коллегия;
- 8) аппарат суда;
- 9) судебная коллегия по интеллектуальным правам;
- 10) судебная коллегия по рассмотрению определенной категории дел;
- 11) здесь не упомянуто ни одного имеющегося в суде структурного подразделения;
- 12) в этом суде нет структурных подразделений;
- 13) здесь правильных вариантов ответов нет.

52. Какие из нижеприведенных полномочий имеются у Конституционного Суда РФ? Может быть несколько правильных ответов.

- 1) давать толкование конституции (устава) субъекта Российской Федерации;
- 2) разрешать дела о соответствии Конституции РФ нормативных актов;
- 3) рассматривать обращения Председателя Верховного Суда РФ или Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ о досрочном прекращении полномочий судей за совершение ими дисциплинарных проступков в тех случаях, когда Высшей квалификационной коллегией судей РФ или квалификационными коллегиями судей субъектов Российской Федерации отказано в удовлетворении представлений председателей федеральных судов о прекращении полномочий судей за совершение ими дисциплинарных проступков;
- 4) разрешать споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
- 5) по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан проверять конституционность закона, примененного в конкретном деле;
- 6) по запросам судов проверять конституционность закона, подлежащего применению соответствующим судом в конкретном деле;
- 7) разрешать вопросы соответствия законов субъекта Российской Федерации, нормативных правовых актов органов государственной власти субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления субъекта Российской Федерации конституции (уставу) субъекта Российской Федерации;
- 8) разрабатывать научно обоснованные рекомендации по принципиальным вопросам судебной практики;
- 9) давать толкование Конституции РФ;
- 10) давать заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления;

11) здесь правильных вариантов ответов нет.

53. Как может быть изменена компетенция Конституционного Суда РФ?

- 1) путем внесения изменений в Конституцию Российской Федерации;
- 2) путем внесения изменений в Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»;
- 3) путем внесения изменений в Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»;
- 4) путем внесения изменений в Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»;
- 5) Указом Президента РФ;
- 6) Постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- 7) Пленарным заседанием (общим собранием судей) Конституционного Суда РФ;
- 8) здесь правильного варианта ответа нет.

54. Судьей арбитражного суда субъекта Российской Федерации, конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации, районного суда, гарнизонного военного суда, а также мировым судьей может быть:

- 1) гражданин Российской Федерации;
- 2) имеющий высшее юридическое образование;
- 3) достигший 20 лет;
- 4) имеющий стаж работы по юридической специальности не менее двух лет;
- 5) не имеющий или не имевший судимости либо уголовное преследование в отношении которого прекращено по реабилитирующим основаниям;
- 6) не имеющий гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства;
- 7) признанный судом недееспособным или ограниченно дееспособным;
- 8) не состоящий на учете в наркологическом или психоневрологическом диспансере в связи с лечением от алкоголизма, наркомании, токсикомании, хронических и затяжных психических расстройств;
- 9) не имеющий иных заболеваний, препятствующих осуществлению полномочий судьи;
- 10) сдавший квалификационный экзамен;
- 11) получивший рекомендацию квалификационной коллегии судей;
- 12) здесь правильных вариантов ответов нет.

55. Законом для большинства судей установлен предельный срок пребывания в должности судьи

- 1) 55 лет;
- 2) 60 лет;
- 3) 65 лет;
- 4) 70 лет;
- 5) 75 лет;
- 6) 100 лет;
- 7) здесь правильного варианта ответа нет.

56. Предельный срок пребывания в должности судьи не установлен только для (может быть несколько правильных ответов):

- 1) председателя Конституционного Суда РФ;
- 2) всех судей Конституционного Суда РФ;
- 3) председателя Высшего Арбитражного Суда РФ;
- 4) всех судей Высшего Арбитражного Суда РФ;
- 5) председателя Верховного Суда РФ;
- 6) всех судей Верховного Суда РФ;
- 7) председателя Суда по интеллектуальным правам;
- 8) мирового судьи;
- 9) предельный срок пребывания в должности судьи установлен для всех;

10) здесь правильных вариантов ответов нет.

57. Какие учреждения входят в уголовно-исполнительную систему:

- 1) исправительные колонии;
- 2) тюрьмы;
- 3) воспитательные колонии;
- 4) арестные дома;
- 5) судебные приставы-исполнители;
- 6) суды;
- 7) исправительные центры;
- 8) органы полиции.

58. В систему органов юстиции Российской Федерации входят:

- 1) Министерство юстиции Российской Федерации и его подразделения на местах
- 2) Судебные органы
- 3) Органы прокуратуры и судебные департаменты
- 4) Все вышеперечисленные.

59. Министра юстиции назначают на должность:

- 1) Государственная Дума РФ
- 2) Президент РФ
- 3) Правительство РФ
- 4) Совет Федерации РФ.

Задания могут быть выполнены с использованием дистанционной платформы университета в личном кабинете студента.

Оценка результатов тестирования. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»; от 80 до 89% - оценка «хорошо», от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно», менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

Критерии оценивания

№ п/п	Критерии оценивания	Результат
1	Тесты не выполнены или выполнены частично.	не зачтено
2	Тесты выполнены полностью.	зачтено

Практические контрольные задания

Практическое контрольное задание 1

К прокурору Советского района г. Воронежа обратился гражданин Кольцов с заявлением о принятии его на работу на должность помощника прокурора района. Кольцов пояснил, что ему 24 года, в августе 2019 года окончил юридический факультет ВГУ, после чего работал нотариусом. Прокурор отказал Кольцову в принятии на работу, мотивировав свой отказ тем, что у Кольцова нет необходимого стажа работы по юридической специальности.

Оцените решение прокурора района. Укажите необходимые требования к кандидатам на должность прокурора.

Задача 2.

При обращении сотрудника патрульно-постовой службы полиции к гражданину Бабкину последний отказался предъявить документы, удостоверяющие личность, поскольку сотрудником полиции не было предъявлено служебное удостоверение. По мнению же сотрудника полиции форменная одежда и транспортное средство являются достаточным свидетельством его принадлежности к органам внутренних дел. Вследствие конфликта гражданин Бабкин был задержан для установления личности.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 3.

В советский районный суд г. Воронежа поступило уголовное дело по обвинению гр-на Куркина в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. По приговору суда гр-н Куркин был осужден к 5 годам лишения свободы. Посчитав наказание слишком суровым, осужденный обратился в областной суд г. Воронежа с ходатайством о пересмотре дела. Рассмотрев уголовное дело по существу, областной суд оставил приговор районного суда без изменения.

Являются ли решения указанных судов осуществлением правосудия? В качестве каких инстанций действовали районный и областной суды?

Задача 4.

Гражданин США по окончании юридического вуза обратился в Нотариальную палату № 12 с заявлением о приеме на работу в качестве нотариуса. В этой просьбе ему было отказано.

Правомерен ли отказ? Какие требования предъявляются к лицам, претендующим на должность нотариуса? Какими нормативными актами регулируется нотариальная деятельность?

Задача 5.

В ходе судебного разбирательства по факту хулиганства, обвиняемый Гайсумов - гражданин Армении, обратился к суду с ходатайством о предоставлении ему переводчика. Суд отклонил ходатайство, так как посчитал, что Гайсумов достаточно хорошо владеет русским языком, и переводчик ему не требуется.

Правильно ли поступил суд? Какой из принципов правосудия лежит в основе решения данной задачи?

Критерии оценивания

Выполнение практического задания оценивается по пятибалльной шкале дополнительно к ответу на семинаре. За каждую правильное (аргументированное со ссылками на правовые нормы) решение ситуационной задачи студент получает один балл.

Качество выполненной работы оценивается, прежде всего, по тому, насколько самостоятельно, правильно и аргументировано раскрыты основные вопросы задания (или изложено решение ситуационной задачи).

Оценка за выполнение практического задания (решение ситуационной задачи) выставляется за:

- самостоятельность, правильность, аргументированность и полноту выполнения практического задания (решения ситуационной задачи);
- аккуратность выполнения практического задания;
- соответствие предъявляемым требованиям;
- своевременность представления задания.

Оценка **«отлично»** ставится, если задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов); имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Решены правильно и аргументировано 5 ситуационных задач.

Оценка **«хорошо»** - задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, но имеет отдельные недостатки: сформулированные выводы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство; материал излагается логично и последовательно; задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Оценка **«удовлетворительно»** - задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушены единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Решены правильно и обосновано 3 ситуационные задачи.

Оценка **«неудовлетворительно»** - задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны не аргументировано, не на все вопросы в задаче приведены ссылки на соответствующие правовые нормы. Студентом приводится решение не более 2-х ситуационных задач или решение задач практически отсутствует.

Перечень тем для написания курсовых работ

1. Правоохранительные органы, обеспечивающие правопорядок и безопасность на транспорте: понятие и система.
2. Задачи и направления деятельности полиции на транспорте.
3. Права и обязанности работников полиции.
4. Федеральная служба безопасности РФ: задачи и принципы деятельности
5. Таможенные органы в РФ: цели, задачи и направления деятельности
6. Органы предварительного расследования: понятие, структура, задачи.
7. Виды органов предварительного расследования.
8. Органы и должностные лица, осуществляющие предварительное расследование.
9. Органы предварительного следствия: их организация, задачи и полномочия.
10. Органы дознания: их виды, структура и компетенция
11. Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации.
12. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
13. Полномочия прокурора при осуществлении надзорной деятельности на транспорте.
14. Генеральная прокуратура РФ: структура и полномочия.
15. Место правоохранительных органов среди других органов государства.
16. Суд как орган судебной власти в РФ.

17. Особенности правового положения Конституционного Суда РФ.
18. Понятие и виды судебных инстанций в судебной системе Российской Федерации.
19. Мировые судьи в России (история и современность).
20. Организация и принципы деятельности Конституционного Суда РФ.
21. Органы налогового контроля в РФ
22. Понятие безопасности и виды органов, ее обеспечивающих.
23. Совет Безопасности Российской Федерации.
24. Органы ФСБ: задачи, система, направления деятельности.
25. Федеральная налоговая служба Российской Федерации: назначение и полномочия.
26. Коллегии адвокатов: основные функции и порядок организации.
27. Органы коллегии адвокатов.
28. Адвокатура как общественная правоохранительная структура: понятие, задачи и принципы ее организации.

Критерии оценивания выполнения курсовой работы (текущий контроль)

Критерии оценивания:

- знание правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами – умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;
- знание анализа и дачи оценку различных источников права и юридических документов
- умение разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права;
- умение подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности
- владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;
- владение анализом юридически- значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	<p>Содержание работы в полном объеме соответствует теме курсовой работы, студент четко и без ошибок составил план работы. Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсутствуют фактические ошибки.</p> <p>Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Курсовая работа четко структурирована и выстроена в заданной логике. Части работы логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем работы укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Обоснованность и доказательность выводов.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера</p>

		изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
2.	«4» (хорошо)	<p>Содержание работы в целом соответствует теме курсовой работы, на все поставленные вопросы курсовой работы, даны ответы, показано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки, имеются отдельные замечания по содержанию ответа. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Курсовая работа, в достаточной степени структурирована и выстроена в заданной логике без нарушений общего смысла. Части курсовой работы, логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем курсовой работы, незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, оформлении работы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
3.	«3» (удовлетворительно)	<p>В целом раскрыты все вопросы, заявленные в курсовой работе, с отдельными замечаниями, студент ответил на все поставленные вопросы с отдельными недостатками. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25- 30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в работе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Курсовая работа, слабо структурирована, нарушена заданная логика. Части курсовой работы, разорваны логически, нет связок между ними. Ошибки в представлении логической структуры работы: постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем курсовой работы, в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Текст курсовой работы, примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки, исправления, отклонения от правил оформления курсовой работы.</p>
4.	«2» (неудовлетворительно)	<p>Студент не выполнил или не раскрыл тему курсовой работы, совершил существенные ошибки при раскрытии поставленных вопросов по теме курсовой работы, не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий конституционного права (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные</p>

		<p>ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Содержание работы не соответствует теме курсовой работы или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Курсовая работа представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура работы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.</p> <p>Текст курсовой работы представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с нарушением предъявляемых требования, с обилием помарок и исправлений.</p>
--	--	---

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Промежуточная аттестация – экзамен

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет и система учебного курса «Организация деятельности правоохранительных органов на транспорте».
2. Нормативные источники курса и их классификация.
3. Понятие, признаки и основные направления правоохранительной деятельности.
4. Задачи и система правоохранительных органов.
5. Судебная власть и её роль в обществе.
6. Понятие и признаки правосудия, его виды.
7. Сущность и значение принципов правосудия, их классификация.
8. Осуществление правосудия в точном соответствии с законом.
9. Осуществление правосудия только судом.
10. Независимость судей, народных и присяжных заседателей и подчинение их только закону.
11. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
12. Право граждан на судебную защиту.
13. Презумпция невиновности и обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
14. Язык, на котором ведется судебное разбирательство.
15. Открытое разбирательство дел во всех судах.
16. Состязательность и равноправие сторон.
17. Понятие и структура судебной системы РФ.
18. Судебная инстанция, её виды.
19. Понятие звена судебной системы и его виды.
20. Судья и его правовой статус.
21. Требования, предъявляемые к кандидату в судьи, порядок их отбора и наделения судебными полномочиями.
22. Приостановление и прекращение полномочий судьи.

23. Отставка судьи.
24. Неприкосновенность судьи.
25. Судейское сообщество: его задачи и органы. Квалификационная коллегия судей.
26. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган в системе общих и военных судов. Состав, структура, полномочия Верховного Суда РФ.
26. Порядок образования, состав и полномочия областного суда (судов среднего звена).
27. Порядок образования, состав и полномочия районного суда (суда основного звена).
28. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Состав, структура, полномочия.
29. Президиум Верховного Суда РФ. Состав и полномочия.
30. Пленум Верховного Суда РФ. Состав и полномочия.
31. Мировые судьи.
32. Порядок образования, состав и полномочия военных судов.
33. Задачи, порядок образования, система и полномочия арбитражных судов.
34. Судья Конституционного Суда. Его основные права и обязанности.
35. Задачи, порядок образования, состав и полномочия Конституционного Суда РФ.
36. Принципы организации и система органов прокуратуры.
37. Цели и основные направления прокурорской деятельности.
38. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Ее структура и компетенция.
39. Прокурорский надзор – главное направление деятельности органов прокуратуры.
40. Понятие и виды органов, занимающихся расследованием преступлений. Контроль за их деятельностью.
41. Понятие предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
42. Органы, осуществляющие предварительное следствие: задачи, структура и полномочия.
43. Органы дознания: виды, задачи, и полномочия.
44. Следственный комитет РФ: задачи, компетенция и структура.
45. Понятие, задачи, система и основные функции ОВД.
46. Криминальная милиция: ее структура и основные задачи.
47. Полиция общественной безопасности: ее структура и основные задачи.
48. Полиция: задачи, структура, компетенция.
49. Государственная противопожарная служба как структурное формирование МЧС РФ.
50. Виды и задачи органов юстиции. Роль органов юстиции в организационном обеспечении деятельности судов, адвокатуры, нотариата.
51. Служба судебных приставов: структура, состав, полномочия.
52. Федеральная служба исполнения наказаний Министерства юстиции РФ: основные задачи, структура, компетенция.
53. Понятие, система и основные направления деятельности органов юстиции.
54. Понятие безопасности и виды органов, ее обеспечивающих. Совет Безопасности Российской Федерации.
55. Органы ФСБ: задачи, система, направления деятельности.
56. Федеральная налоговая служба Российской Федерации: назначение и полномочия.
57. Коллегии адвокатов: основные функции и порядок организации. Органы коллегии адвокатов.
58. Адвокатура как общественная правоохранительная структура: понятие, задачи и принципы ее организации.
59. Таможенные органы: система, структура, основные задачи. Таможенная политика.

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточная аттестация – экзамен)

Критерии оценивания:

– знание правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами – умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым

отношениям;

– знание анализа и дачи оценку различных источников права и юридических документов

– умение разьяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права;

– умение подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности

– владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;

– владение анализом юридически- значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия правоохранительных органов, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, уверенно показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданско-правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими гражданско-правовые отношения, демонстрирует свободное владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; уверенно владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов гражданского права; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо)	студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия гражданского права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими гражданские правовые отношения, демонстрирует владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов гражданского права; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.
3.	«3» (удовлетворительно)	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданским правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими гражданские правовые отношения, показывает недостаточное умение работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; проявляет слабо сформированные навыки постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения с учётом интересов различных субъектов

		гражданского права; затрудняется делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
4.	«2» (неудовлетворительно)	обучающийся демонстрирует незнание категорий и понятий гражданского права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданским правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими гражданские правовые отношения, не владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; не владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов гражданского права; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Составитель: к.ю.н, доцент Ратникова Н.Д.